

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
W WOJCIECHOWICACH  
im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH  
27-532 Wojciechowice 40, tel./fax 15 861 40 08  
NIP 8631646081, REGON 260650564

*a. W. Wójcik*

Urząd Gminy  
w Wojciechowicach  
2024 - 10 - 31  
wpłynęło dnia  
PP. 6274. 2024

**Sprawozdanie z działalności  
Publicznej Szkoły Podstawowej w  
Wojciechowicach  
im. gen. Franciszka Kamińskiego  
Komendanta Głównego BCH  
w roku szkolnym 2023/2024**

## I. Wstęp

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024. Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH w Wojciechowicach oraz na podstawie dokonanej przez Radę Pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok 2023/2024, w którym uwzględniono roczną promocję i klasyfikację uczniów, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, analizę efektów kształcenia i wychowania. W minionym roku szkolnym w PSP w Wojciechowicach uczyło się 35 uczniów klas I - VIII oraz 12 w oddziale przedszkolnym, w tym 3 uczniów w oddziale „0”.

## II. Dane statystyczne

### 1. Promocja i klasyfikacja uczniów.

Zestawienie wyników klasyfikacji, promocji i ukończenia szkoły na koniec roku szkolnego 2023/2024:

Klasa	Liczba uczniów	Klasyfikacja	Promowani	Liczba uczniów wyróżnionych	Średnia arytmetyczna ocen
I	0	-	-	-	-
II	5	5	5	3	-
III	1	1	1	0	-
IV	7	7	7	4	4,64
V	6	6	6	2	4,68
VI	5	5	5	2	4,42
VII	7	7	7	3	4,47
VIII	4	4	4	2	4,55
<b>Średnia ocen szkoły</b>					<b>4,55</b>

## **2. Kadra pedagogiczna.**

W szkole zatrudnionych było 15 nauczycieli, 2 pracowników obsługi.

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego:

- początkujący - 4
- mianowany – 1
- dyplomowany – 10

Nauczyciele pracowali w oparciu o Kodeks Pracy tj. 40 godzin tygodniowo (w tym 26 godzin dydaktycznych).

## **III. Organizacja i przebieg kształcenia, wychowania i opieki.**

### **1. W minionym roku szkolnym przeprowadzono badanie kompetencji uczniów w następujących klasach:**

- badanie dojrzałości szkolnej w klasie „0”,
- klasa III - Badanie Umiejętności Trzecioklasistów,
- klasa VIII – próbne egzaminy z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

### **2. Uczniowie brali udział w różnych konkursach i wydarzeniach szkolnych:**

- Narodowe czytanie, które odbyło się w Gminnej Bibliotece Publicznej w Wojciechowicach,
- Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczny wypoczynek – pogadanki z policjantem,
- Dzień Chłopaka,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Święto Komisji Edukacji Narodowej - akademia,
- Szkoła do Hymnu,
- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz Marsz Pamięci
- Dzień Pluszowego Misia,
- „Andrzejki szkolne” -
- Mikołajki szkolne
- Wigilia szkolna
- Dzień Babci i Dziadka organizowany przez klasy młodsze
- Walentynki,

- Rocznica śmierci Patrona szkoły - apel
  - Dzień Kobiet i Mężczyzn
  - Dzień Życzliwości i Pozdrowień
  - Powitanie Wiosny,
  - „Sprzątamy dla Polski” – Dzień Ziemi,
  - Udział w projekcie ekologicznym „Przyjaciele Ziemi”
  - Turniej piłki nożnej w Stodołach
  - Akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
  - Wizyta mobilnego planetarium
  - Dzień Matki i Ojca zorganizowany przez klasy młodsze,
  - Europejski Dzień Śniadania w oddziale przedszkolnym
  - Dzień Dziecka i Dzień Rodziny w placówce,
- Konkursy przedmiotowe zorganizowane przez Kuratorium Oświaty w Kielcach na etapie szkolnym z geografii (2 uczniów), matematyki (3 uczniów)

Turniej piłkarski w Stodołach – 2 miejsce w ogólnej klasyfikacji uczniów.

Konkurs plastyczny organizowany przez KRUS – dwoje uczniów zajęło czołowe miejsca na etapie powiatowym; jedna uczennica zdobyła także wyróżnienie na etapie wojewódzkim.

Konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.

Strażacki konkurs plastyczny.

### **3. Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024 realizowany był w oparciu o wytyczone cele, których treść dostosowana jest do poszczególnych etapów edukacyjnych oraz do potrzeb i warunków szkolnych oraz środowiskowych uczniów.

W szkole realizowane były następujące programy profilaktyczne:

- „Wiem, co jem, zdrowo się odżywiam”,
- „Kodowanie z przedszkolakami”,
- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Trzymaj formę”.

## **Warsztaty prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ożarowie.**

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ożarowie w ramach której organizowane były warsztaty dla uczniów zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.

Odbyły się również spotkania:

- cykliczne z policjantem na temat bezpiecznych ferii i wakacji, a także zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.

## **4. Zajęcia pozalekcyjne.**

W szkole organizowane były zajęcia pozalekcyjne:

- koło ortograficzne
- koła matematyczne – *Przygoda z matematyką* oraz *Sposoby na matematykę*
- zajęcia sportowe – SKS,
- koła języka angielskiego – *Get Ready* oraz *Skills Masters*
- koła z języka polskiego – *Z językiem polskim za pan brat* oraz *Wiem, umiem, zdam*

Szkoła współpracuje z Gminną Biblioteką Publiczną - odbywały się tam lekcje biblioteczne, konkursy plastyczne. Ponadto szkoła nawiązała współpracę z Biblioteką Pedagogiczną w Opatowie, której pracownicy przeprowadzili lekcje biblioteczne dla uczniów naszej szkoły na terenie placówki.

W placówce funkcjonuje Samorząd Szkolny, który dba o prawa uczniów, organizuje imprezy, konkursy szkolne i dba o integrację całej społeczności uczniowskiej.

## **5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.**

Priorytetem pracy szkoły było zapobieganie trudnościom w nauce. Wszystkie zdiagnozowane dzieci uczestniczyły w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych i dydaktyczno - wyrównawczych.

Terapią logopedyczną był objęty 1 uczeń z klasy II ze względu na opinię z PPP.

W zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych brał udział 1 uczeń z klasy II ze względu na opinię z PPP. Zajęcia służyły doskonaleniu elementarnych technik szkolnych.

W zajęciach wyrównawczych uczestniczył 1 uczeń z klasy VII ze względu na opinię z PPP.

W zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych uczestniczył 1 uczeń klasy VI na wniosek rodzica.

## **6. Działalność wychowawczo – opiekuńcza szkoły.**

Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych prowadzona w szczególności przez wychowawców klas, czy opiekunów organizacji uczniowskich przebiegała bez zakłóceń. Większość zaplanowanych imprez klasowych, uroczystości szkolnych, akcji, apeli i wycieczek została zrealizowana. W rezultacie, uczniowie mogli korzystać z zajęć świetlicowych i bibliotecznych, brać udział w konkursach, akcjach, zajęciach oraz warsztatach prowadzonych m.in. przez wychowawców we współpracy z innymi nauczycielami (np. na temat cyberprzemocy, promocji zdrowego trybu życia i odżywiania, ratownictwa medycznego, przyjaźni i koleżeństwa).

## **7. W ramach WDN odbyły się:**

- Szkolenie związane z poprawnym przeprowadzeniem egzaminów w klasie VIII,
- Szkolenie związane z ochroną danych osobowych i zachowaniem tajemnicy służbowej.
- Szkolenie dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich
- Udział w konferencjach „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych – temat zawsze aktualny” oraz „Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży”

Na bieżąco diagnozowano i analizowano występujące w szkole problemy w zakresie dydaktyki i wychowania .Omawiano zmiany w prawie oświatowym. Nauczyciele zapoznawali się z literaturą fachową: książki, czasopisma.

W poprzednim roku szkolnym były realizowane programy:

- program - „*Wiem co jem, zdrowo się odżywiam*” przeprowadzono w klasie II i III. Jego celem było wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez zasady zdrowego odżywiania oraz przekazanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym elementem było uświadomienie związku pomiędzy żywieniem a występowaniem wielu chorób oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej,
- programu edukacji antytytoniowej: „*Nie pal przy mnie, proszę*”, którego odbiorcami byli uczniowie klas 0 - III. Uczniowie brali udział w akcjach ukazujących wpływ palenia na zdrowie palących czynnie i biernie,

- program ekologiczny „*Skąd się biorą produkty ekologiczne*” realizowany przez dzieci z oddziału przedszkolnego. Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
- program „*Kodowanie z przedszkolakami*” uczy logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów i pracy zespołowej. Podczas zabawy wykorzystane zostały kolorowe plastikowe kubeczki, które stanowiły dla dzieci nieograniczone źródło radości i kreatywności. Dzieci mogły się bawić kubeczkami samodzielnie albo w grupach. Mogły układać je na płaszczyźnie albo realizować własne pomysły.
- program „*Czyste powietrze wokół nas*”, realizowany przez dzieci z oddziału przedszkolnego oraz klas I – III. Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat segregacji śmieci i dbania o środowisko od najmłodszych lat.
- „20 minut dla matematyki” – innowacja w oddziale przedszkolnym
- Projekt ekologiczny „Przyjaciele Ziemi”
- „Mali badacze – doświadczenia i eksperymenty” - innowacja w oddziale przedszkolnym
- „Projekt bocian” - innowacja w oddziale przedszkolnym

## **8. Udział uczniów w wycieczkach.**

W minionym roku szkolnym uczniowie wzięli udział w następujących wycieczkach:

- Wycieczka do Kazimierza Dolnego
- Wyjazd do Państwowej Straży Pożarnej w Opatowie
- Wyjazd do kina w Starachowicach i w Ostrowcu Św.
- Wyjazd do MCK w Ostrowcu Św. na spektakl muzyczny
- Wyjazd do pracowni „Renowatorium” w Janiku

## **9. Bezpieczeństwo.**

Szkoła zapewnia uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowie, bezpieczne i higieniczne warunki. Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Na bieżąco odbywają się przeglądy stanu technicznego budynku i usuwane są zauważone usterki, które mogą zagrażać bezpieczeństwu osób przebywających w placówce. Uczniowie mają zapewnioną opiekę ze strony

pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, przerw międzylekcyjnych, dowozu i odwozu oraz wycieczek szkolnych.

## 10. Udział w programach:

Udział w „Programie dla szkół” związanym z nieodpłatnym dostarczaniem do szkół owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. W programie wzięło udział 19 uczniów z klas I – V.

## 11. Prace remontowe i wyposażenie szkoły.

W roku szkolnym 2023/2024 nie dokonywano istotnych zakupów dotyczących sprzętu audio-video. Zakupy dotyczyły rzeczy niezbędnych do bieżącego funkcjonowania placówki.

Prace remontowe:

- pomalowanie zalanych w wyniku ulewy pomieszczeń.

Oczekujemy także na naprawę uszkodzonego dachu, który był przyczyną zalań w szkole.

## 12. Analiza wyników egzaminu klasy VIII

Egzamin klasy VIII zaplanowany na maja 2024 roku odbył się w przewidzianym terminie. Przystąpiło do niego 4 uczniów. Egzamin sprawdzał wiadomości i umiejętności z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.

Wyniki wyglądają następująco:

*Wyniki % w skali gminy, powiatu, województwa i kraju*

	<i>Język polski</i>	<i>Matematyka</i>	<i>Język angielski</i>
<i>PSP Wojciechowice</i>	<i>73</i>	<i>53</i>	<i>84</i>
<i>Gmina</i>	<i>51</i>	<i>36</i>	<i>46</i>
<i>Powiat</i>	<i>51</i>	<i>45</i>	<i>54</i>
<i>Województwo</i>	<i>59</i>	<i>52</i>	<i>64</i>
<i>Kraj</i>	<i>61</i>	<i>52</i>	<i>66</i>



<i>Średnie % wyniki ze wszystkich egzaminów</i>	
<i>PSP Wojciechowice</i>	<i>70</i>
<i>Gmina</i>	<i>44</i>
<i>Powiat</i>	<i>50</i>
<i>Województwo</i>	<i>58</i>
<i>Kraj</i>	<i>60</i>

Egzaminy klasy VIII w naszej placówce wypadły bardzo dobrze. Średnia % punktów uzyskanych przez uczniów była najwyższa w skali Gminy Wojciechowice, a w skali powiatu szkoła uplasowała się na pierwszym miejscu wśród szkół. Ze względu na liczbę zdających poniżej 5 osób nie zostało to ujęte w oficjalnych statystykach. Wyniki świadczą o tym, że praca uczniów i nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminów przyniosła oczekiwane wyniki. Porównując średnie wyniki szkoły ze wszystkich egzaminów można stwierdzić, że porównując placówkę z każdym opisywanym obszarem (gmina, powiat, województwo, kraj) nasze wyniki są wyższe, ale skłania nas to dalszej wyteżonej pracy, aby kolejne roczniki zdające egzaminy osiągały coraz lepsze wyniki. Sytuacja środowiskowa uczniów była dość zróżnicowana a to wiązało się z ich przygotowaniem do zajęć oraz motywacją do osiągnięcia jak najlepszych wyników.

Szkolny plan nauczania jest zgodny z przepisami prawa oświatowego, a obowiązujący zestaw programów zapewnia realizację podstawy programowej, Nauczyciele PSP w Wojciechowicach mają dobre przygotowanie pedagogiczne i dydaktyczne do wykonywanej pracy. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby dobór metod i środków zapewniał osiągnięcie założonych celów edukacyjnych przez wszystkich uczniów. Uczniowie zdolni mogli brać udział w kołach zainteresowań rozwijających ich możliwości, a uczniowie mający trudności w nauce w dodatkowych zajęciach wyrównujących posiadane braki. Dla uczniów klasy VIII zorganizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego przygotowujące do egzaminu. Kształcone były strategie rozwiązywania sprawdzianów oraz powtarzane i utrwalane wiadomości.

### **13. Uwagi z nadzoru pedagogicznego.**

Praca dydaktyczna w klasach I-VIII opierała się na dopuszczonych do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły programach nauczania, z których część została zmodyfikowana - zgodnie z potrzebami zespołów klasowych lub dostosowana do potrzeb dziecka ( szczególnie chodzi

o dzieci posiadające opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej). Realizacja podstawy programowej przebiegała sprawnie i systematycznie, a zaplanowany materiał programowy został zrealizowany i utrwalony. Treści programowe realizowane były z zastosowaniem metod, technik i narzędzi, które umożliwiały aktywizację uczniów, ich większe zaangażowanie i udział w zajęciach. Wszyscy nauczyciele wykorzystywali dostępne środki multimedialne do prowadzenia lekcji, sprawdzone portale edukacyjne i strony internetowe dedykowane różnym przedmiotom. Wielu pedagogów korzystało podczas zajęć z multibooków Wydawnictwa Nowa Era oraz tworzyło autorskie karty pracy uwzględniające indywidualizację pracy z uczniem. Pośród stosowanych metod nauczania - oprócz metody podającej, problemowej, ćwiczeniowej, metody projektu i metod aktywizujących (np. burza mózgów, mapy myśli) wykorzystywano elementy metody odwróconych lekcji. Samodzielna praca ucznia pod ścisłą kontrolą nauczycieli była uzupełnieniem metod nauczania.

Przeprowadzono diagnozy wstępne w klasach „0”, III, VIII, a raporty przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Diagnozy końcowe przedstawiono na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024 pod koniec czerwca 2024 roku.

Obserwacja zajęć odbyła się u czterech nauczycieli. W trakcie zajęć nauczyciele starali się aktywizować do pracy każdego ucznia oraz osiągnąć zaplanowane cele dydaktyczne, stosowali różnorodne środki dydaktyczne. Na bieżąco kontrolowano sumienność w pełnieniu dyżurów międzylekcyjnych oraz nadzorowania dzieci podczas zajęć opiekuńczych. Jedna nauczycielka osiągnęła stopień nauczyciela mianowanego w sierpniu 2024 roku, dwie nauczycielki są w trakcie robienia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

Uroczystości szkolne, konkursy przebiegały zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.

p.o. Dyrektora Szkoły  
  
**mgr Lucyna Mucha**