

Informacja o działalności dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i gospodarczej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ofiar Katynia w Gierczycach w roku szkolnym 2023/24

1. Sprawy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze

- **Dane statystyczne**

W roku szkolnym 2023/24 w naszej szkole uczyło się 39 uczniów (w klasach I-VIII). 10 dzieci uczęszczało do oddziału przedszkolnego (w tym 3 – do kl."0"). Zajęcia edukacyjne prowadzone były przez 18 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności. Nauczyciele zatrudnieni byli zgodnie z kwalifikacjami. Pięciu nauczycieli – na pełnych etatach (w tym dyrektor) trzynastu – na części etatu (co daje 4,2 etatu)

- **Promocja i klasyfikacja uczniów**

Na koniec roku szkolnego 2023/24 wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klas programowo wyższych. 9 uczniów ukończyło szkołę podstawową. Nagrody i wyróżnienia otrzymało 4 uczniów z klasy I - III oraz 13 uczniów z klas IV-VIII. Uczennica klasy ósmej oraz uczennica klasy V otrzymały Nagrodę Wójta.

- **Wyniki sprawdzianów zewnętrznych.**

W maju 2024 r. 9 uczniów klasy VIII przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty, który składał się z 3 części (język polski, matematyka i język angielski). Średnie wyniki w procentach przedstawiają się następująco:

Obszar/Oddział	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Przedmiot					
Język polski	41	51	51	59	61
Matematyka	33	36	45	52	52
Język angielski	28	46	54	64	66

Z powyższych danych wynika, że szkoła ze wszystkich przedmiotów osiągnęła niższe wyniki niż średnie wyniki gminy, powiatu, województwa i kraju. Na takie wyniki złożyło się wiele czynników, między innymi to, że trzech uczniów osiągało od początku bardzo słabe wyniki w nauce. Dwoje z nich opuszczało bardzo często zajęcia lekcyjne. Jeden uczeń wychowywał się w niepełnej rodzinie (a Jego mama nie radziła sobie pod względem wychowawczym). W wyniku przeprowadzonych ankiet i obserwacji rada pedagogiczna stwierdziła, że demotywująco na uczniów działa nadmierne korzystanie z telefonów, tabletek i innych technologii oraz fakt, że na naszym terenie bez względu na wyniki egzaminu wszyscy uczniowie dostają się do szkół średnich. Nie wszyscy uczniowie potrafili poradzić sobie także dobrze ze stresem, co wynikało z ich uwarunkowań psychicznych.

Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów klasy VIII, konsultacje oraz indywidualna praca nauczycieli z każdym uczniem poprawiły efektywność kształcenia, ale nie na tyle aby zdecydowanie wpłynąć na wyniki egzaminu. Po przeprowadzeniu analizy w/w wyników sformułowano wnioski do dalszej pracy (które są w każdym roku aktualne):

- Często pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi,
- Pracować nad poprawnością językową dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz ich właściwą kompozycją,
- Ćwiczyć umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń zarówno w zadaniach zamkniętych i otwartych oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- Rozwiązywać zadania wymagające łączenia umiejętności z różnych działów matematyki,
- Stosować różnorodne formy i metody pracy zachęcające uczniów do bardziej efektywnej pracy.

2. Organizacja, przebieg kształcenia wychowania i opieki

• Praca wychowawczo-opiekuńcza

Główne cele pracy dyrektora szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz założeń nowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Były to m.in.

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Cele te były osiągnięte dzięki aktywnej pracy wychowawców klas, dyrektora, nauczycieli oraz innych podmiotów, z którymi szkoła współpracowała (pracownicy poradni, policja, pielęgniarka, pracownicy firmy Remondis, KRUS-u, straży itp.). Duży wkład w tę działalność miały również liczne imprezy szkolne i klasowe

o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, dzięki którym kształtowane były pożądane postawy: m.in. tolerancji, społecznego zaangażowania, wzajemnej współpracy i pomocy, patriotyczne, ekologiczne, itp. stanowiące priorytety Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

Kompetencje cyfrowe uczniów rozwijane były na wszystkich zajęciach edukacyjnych i dodatkowych. Duży nacisk położony został na dbałość o edukację uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi TIK.

Obserwacja zachowań i postaw uczniów, reagowanie na wszelkie niepokojące przejawy i otoczenie dzieci opieką i pomocą (w tym także rodziców) są cały czas jednym z koniecznych priorytetów pracy wychowawczej.

Nowoczesny sprzęt pozyskany w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” uatrakcyjniła zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. Ze środków przeznaczonych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zakupiono monitor interaktywny, a także inne specjalistyczne pomoce dydaktyczne wspomagające pracę z tymi uczniami, które sprawiają że treści nauczania stają się dla nich bardziej przyjemne i zrozumiałe.

- **Uroczystości szkolne**

W roku szkolnym 2023/24 wychowawcy klas oraz nauczyciele zorganizowali różnorodne imprezy klasowe i szkolne (m.in. sprzątanie świata, Dzień Chłopaka, pasowanie na ucznia, Dzień Nauczyciela, święto pieczonego ziemniaka Dzień Pluszowego Misia, rocznica uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka, Rocznicą Odzyskania Niepodległości, zabawa andrzejkowa, mikołajki klasowe, wigilie klasowe i szkolna uroczystość bożonarodzeniowa, Dzień Babci i Dziadka, poczta walentynkowa, apel z okazji Dnia Kobiet, akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, piknik z okazji Dnia Dziecka w Alpach w Karwowie, akcja „Szkoła do hymnu”, „Sprzątamy dla Polski” oraz „Szkoła pamięta”), Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Mamy, Dzień Ziemi, zabawa karnawałowa, Dzień postaci z bajek, Dzień języka angielskiego. Nasi uczniowie swoimi występami urozmaicali pikniki rodzinne oraz Dożynki gminne. Ich celem było przede wszystkim utrzymanie tradycji obchodów różnych świąt oraz kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec członków rodziny. W ten sposób integrowano zespoły klasowe oraz społeczność szkolną i lokalną.

- **Udział uczniów w konkursach**

Rozwojowi uzdolnień uczniów służyła również praca nauczycieli mająca na celu przygotowanie uczniów do udziału w organizowanych na terenie szkoły konkursach szkolnych, oraz w konkursach na szczeblu gminnym i wyższym.

Uczniowie naszej szkoły brali udział m.in.

- w konkursach przedmiotowych z jęz. polskiego, matematyki i biologii.
- w różnych konkursach plastycznych

- w Ogólnopolskim Konkursie piosenek polskich wykonawców lat 60 i 70 XX wieku „W sześciu strunach zaklęta muzyka” w Pułtusk
- w konkursie mitologicznym
- konkursie wiedzy pożarniczej (I miejsce w gminie i III w powiecie)
- Świętokrzyskim Konkursie Pieśni i Piosenki Patriotycznej w Pacanowie
- Konkursie recytatorskim „Świętokrzyskie wierszowanie” (I miejsce w powiecie i udział w konkursie wojewódzkim)
- Przeglądzie małych form teatralnych (I miejsce w powiecie i udział w przeglądzie wojewódzkim)
- Udział drużyn w międzyszkolnym turnieju piłki nożnej w Stodołach
- **Udział uczniów w wycieczkach i wyjazdach**
 Zorganizowano wycieczkę do Sandomierza oraz Krzemionek i Parku legend w Nowej Słupi. Wyjazd delegacji uczniów i nauczycieli z poczem sztandarowym do Potoku Wielkiego na uroczystości rocznicy nadania szkole im. Ofiar Katynia. Wyjazd do Kielc na szkolenie pocztów sztandarowych. Uczniowie brali także udział w wyjazdach do kina, na spektakle teatralne a także na warsztaty krajoznawcze. Wyjazdy te miały charakter dydaktyczny, wychowawczy ale także pozwoliły na lepszą integrację społeczności szkolnej.
- **Realizacja programów, akcji i projektów**
 W roku szk. 2023/24 realizowano następujące programy, akcje i projekty:
 - Mleko w szkole
 - Owoce i warzywa w szkole
 - Akademia Bezpiecznego Puchatka
 - Sprzątanie świata
 - Zbiórka nakrętek dla chorych dzieci
 - Zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego
 - Kiermasz zabawek używanych
 - Znajdź właściwe rozwiązanie
 - Czyste powietrze wokół nas
 - Nie pal przy mnie proszę
 - Trzymaj formę
 - Bieg po zdrowie
 - Europejski tydzień sportu
 - Warsztaty wielkanocne i bożonarodzeniowe
 - Przerwa bez telefonu
 - Góra grosza
 - Zbiórka i dostarczenie karmy do schroniska
 - Spotkanie z podróżnikiem
- **Zajęcia dodatkowe**
 Uczniowie mieli możliwość korzystania z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych (z jęz. polskiego, jęz. angielskiego i matematyki), rewalidacyjnych, kół zainteresowań (teatralnego, robotyki), warsztatów tematycznych, warsztatów prowadzonych przez specjalistów z PPP w Ożarowie oraz pomocy pedagoga szkolnego.

- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła w sposób systematyczny prowadziła działania służące utrwalaniu pozytywnego wizerunku w środowisku, w którym funkcjonuje, sprzyjających tworzeniu trwałych relacji wewnętrznych (pomiędzy pracownikiem szkoły a uczniami) oraz zewnętrznych (z rodzicami, organem prowadzącym, samorządem i środowiskiem).

Szkoła ściśle współpracowała ze szkołami z terenu gminy Wojciechowice, ze Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice, z Urzędem Gminy, KRUSEM, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, strażą pożarną, Remondisem, Opatowskim Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ożarowie, z rodzicami oraz mieszkańcami okolicznych miejscowości.

Współpraca ta służyła poprawie bezpieczeństwa, rozszerzeniu oferty edukacyjnej, udzielaniu pomocy w sprawach wychowawczych, przygotowaniu uroczystości patriotycznych itd. Priorytetem był jednak pełniejszy rozwój dziecka oraz podniesienie jakości pracy szkoły.

- **Bezpieczeństwo w szkole**

Szkoła zapewniła uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie.

Na bieżąco prowadzone były przeglądy (m.in. gazownicze, bhp, kominiarskie, elektryczne). Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów. Podejmowane były działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa.

Dbano o rzetelne i bezwzględne stosowanie różnych procedur i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły. Realizowane były wszystkie zalecenia PSSE (stały kontakt) oraz wszelkich służb i instytucji, z którymi systematycznie współpracowano. Przestrzegany był system przyjmowania w szkole osób zewnętrznych.

Podczas spotkań Rady Pedagogicznej oraz spotkań z rodzicami systematycznie omawiane były zagadnienia bezpieczeństwa.

Podczas spotkań z uczniami przypomniane były zasady bezpieczeństwa obowiązujące zarówno w szkole, jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami, wakacjami). Każda wycieczka lub wyjście uczniów poza szkołę rozpoczynane było omówieniem zasad bezpieczeństwa i wpisywane w Książkę Wyjść.

Uczniowie klasy czwartej zostali przygotowani pod względem teoretycznym oraz praktycznym i zdali egzamin na kartę rowerową.

Uczniowie zapoznawani byli także z zasadami bezpieczeństwa emocjonalnego, bezpiecznego poruszania się w Internecie i korzystania z zasobów Internetu.

Zapewniano uczniom pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych. W tym zakresie prowadzono szereg działań.

- **Kontrole zewnętrzne**

W roku szkolnym 2023/24 odbyły się kontrole

Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Opatowie, obejmujące ocenę stanu sanitarnego szkoły i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Żadna z w/w kontroli nie wykazała większych uchybień i nieprawidłowości.

- **Działania gospodarcze**

Na bieżąco porządkowany jest teren wokół budynków szkoły i oddziału przedszkolnego.

W celu poprawy bezpieczeństwa oraz wizerunku otoczenia na terenie zielonym przy wjeździe na plac szkolny zasadzono krzewy i trawy ozdobne. Wykonując zalecenie PPIS

zakupiono i zamontowano drzwi do sali komputerowej.

Dzięki decyzji i działaniom ze strony Gminy (na czele z Panem Wójtem) oraz Rady Gminy Wojciechowice podczas wakacji oddano do użytku wielofunkcyjne, ogólnodostępne boisko.

Dzięki temu obiektowi poprawiły się znacznie warunki do realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego oraz do szeroko rozumianego kształtowania aktywności fizycznej uczniów.

Dyrektor Szkoły

mgr Teresa Stawiarska